

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

на Общем собрании работников
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 12.04.2024 № 38

**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4. Оценка организации учебного процесса	13
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
7. Оценка качества научно-методической деятельности	16
8. Оценка качества воспитательной работы.....	19
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
10. Оценка качества материально-технической базы	31
11. Дополнительное образование детей на платной основе	37
II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга	37
III. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга по организации дополнительного образования детей (платные образовательные услуги).....	41
Общие выводы.....	414

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ст. 28, п. 3 ст. 29); приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ гимназией № 52 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2023 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией ГБОУ гимназии № 52, а также на основании официальных данных, отражающих:

- ✓ результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году;
- ✓ итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами в 2022 – 2023 учебном году;
- ✓ результаты воспитательной и научно-методической работы, проведенной в 2022 – 2023 учебном году;
- ✓ итоги взаимодействия с социальными партнёрами гимназии.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ гимназии № 52 в сети Интернет.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году ГБОУ гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) определила следующую **цель**: обеспечение оптимального функционирования и развития образовательного учреждения как целостной социально-педагогической системы, а также эффективной деятельности всех подсистем гимназии, что являлось созданием условий для:

- получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- углублённого изучения английского языка со 2-го по 11-ый класс;
- изучение второго языка (испанского);
- реализации гуманитарного и универсального профилей на третьем уровне обучения;
- освоения ИКТ и возможностей их применения в конкретных жизненных ситуациях;
- подготовки учащихся к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности, воспитания способности и желания получить высшее образование;
- для организации учебной и внеучебной проектной и исследовательской деятельности;
- формирования толерантной личности, гражданина страны, мира;
- развития навыков коммуникативной культуры;
- пропаганды здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- Внедрение обновлённого ФГОС в 1-х и 5-х классах.
- Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта: проведение методической недели по теме: «Формирующее оценивание как система подготовки к внешним оценочным процедурам», усиление работы по взаимопосещению уроков, взаимообучению.
- Повышение эффективности работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (математика, русский язык).
- Реализация программы научно-методической работы по теме: «Инновационные практики работы с одаренными детьми в образовательном пространстве Приморского района в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

- Работа над внутренней системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте обновленных ФГОС (стартовые, промежуточные и итоговые работы).
- Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (физическая культура, технология, ОБЖ, обществознание). Участие в World Skills, «Большая перемена».
- Подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Увеличение количества участников в профессиональных конкурсах для педагогических работников.
- Совершенствование работы с обучающимися по индивидуальному проекту. Вовлечение обучающихся в социальное проектирование.

Гимназия реализовывала **следующие образовательные программы:**

- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования;
- Основную образовательную программу среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением, не превышало в совокупности величину недельной образовательной нагрузки согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Основная форма обучения - классно-урочная система. Другие формы: индивидуальные и групповые занятия и консультации, мастерские, презентации, учебные экскурсии, занятия в кружках, секциях, проектная деятельность. Учебный процесс осуществлялся в условиях кабинетной системы.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Изучение учебных предметов федерального компонента организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план Гимназии обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Все поставленные задачи были выполнены.

Показателями успешности работы гимназии являются:

- выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации», отсутствие подтвержденных жалоб потребителей образовательных услуг на организацию образовательного процесса в гимназии;
- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана;
- наличие 17 обучающихся, получивших аттестаты с отличием в 9-м классе, и 11 обучающихся, получивших аттестаты с отличием в 11-м классе;
- 22 обучающихся с результатами ЕГЭ от 90 до 99 баллов (по русскому языку, английскому языку, обществознанию, литературе и по информатике); 1 обучающаяся с результатами ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.
- высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- успешное поступление выпускников гимназии в ВУЗы;
- результативное участие обучающихся всех уровней образования в различных олимпиадах и конкурсах;

- сохранение контингента обучающихся, выполнение единых требований к обучающимся;
- снижение уровня травматизма;
- результативность педагогических советов и производственных совещаний;
- аналитическая работа предметных методических объединений;
- результативное проведение методической недели по теме «Формирующее оценивание как система подготовки к внешним оценочным процедурам».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным номером ЛО35-01271-78/00179271, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 16 марта 2012 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **свидетельство о государственной аккредитации** от 19 октября 2022 г. за Рег. номером 1662, выданное Правительством Санкт-Петербурга в лице органа исполнительной власти – Комитета по образованию (действию бессрочно).

Вывод: образовательная деятельность гимназии в 2023 году реализовывалась в соответствии с действующим законодательством. Поставленные цели и задачи выполнены полностью.

2. Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора Образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Приморского района Санкт-Петербурга и директором Гимназии.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

К компетенции **Общего собрания работников** относится:

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- обсуждение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательным учреждением.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание и Педагогический совет, как постоянно действующие коллегиальные органы управления Образовательным учреждением, имеют бессрочный срок полномочий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся «Школьная дума» и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Комиссия по противодействию коррупции в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга является постоянно действующим совещательным органом, образованным для координации деятельности его должностных лиц (работников) по реализации антикоррупционной политики.

Администрация ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Кабинет (этаж), телефон</i>
<i>Директор</i>	Гузаева Ирина Владимировна	Кабинет директора (2 этаж) 246-03-17
Площадка пр. Богатырского		
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)</i>	Аванесян Галина Андреевна	Кабинет № 100 (1 этаж) 246-03-12
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы)</i>	Грошева Елена Сергеевна	Кабинет № 211 (2 этаж) 246-03-14
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы)</i>	Ситникова Юлия Александровна	Кабинет № 400 (4 этаж)

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Кабинет (этаж), телефон</i>
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (иностранные языки)</i>	Васильева Светлана Алексеевна	Кабинет № 313 (3 этаж)
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	Глушкина Юлия Игоревна	Кабинет № 209 (2 этаж)
<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>	Воробьева Светлана Павловна	Кабинет № 200 (2 этаж)
Площадка пр. Королёва		
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)</i>	Полякова Юлия Владимировна	Кабинет № 100 (1 этаж) 417-62-54
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы)</i>	Мартыненко Елена Анатольевна	Кабинет № 324 (3 этаж)
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы)</i>	Воложанина Татьяна Николаевна	Кабинет № 214 (2 этаж) 417-62-52
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	Пинюгжанин Эдуард Сергеевич	Кабинет № 317 (3 этаж) 417-62-51
<i>Заведующий хозяйством</i>	Соколов Дмитрий Юрьевич	Кабинет № 218 (2 этаж) 417-62-52

Административный совет гимназии – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению гимназией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного совета входят директор и его заместители.

Научно-методический совет является структурным подразделением научно-методической службы гимназии, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. Научно-методический совет призван координировать деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей гимназии, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности гимназического сообщества.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В гимназии функционируют следующие методические объединения учителей:

МО учителей начальных классов, председатели – Сидорович И.О., Смирнова Н.А.

МО учителей русского языка и литературы, председатель – Микова И.К.

МО учителей математики и информатики, председатель – Жигунова И.Ю.

МО учителей истории и обществознания, председатель – Макеева А.Ю.

МО учителей иностранных языков, председатель – Георгиевская Т.С.

МО учителей естественнонаучного цикла, председатель – Мельникова С.Ю.

МО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ, председатель – Рябкова М.П.

МО учителей художественно-эстетического цикла, председатель – Воробьева И.Е.

МО классных руководителей, председатель – Романова Ю.И.

Служба психолого-педагогического сопровождения:

Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся Гимназии является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков.

Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- ✓ психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- ✓ участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- ✓ мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- ✓ диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- ✓ сотрудничество педагога-психолога с педагогами Гимназии по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- ✓ содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- ✓ содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- ✓ содействие позитивной социализации обучающихся;
- ✓ проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- ✓ содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- ✓ содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Гимназии с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами психолого-педагогического консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Основными задачами деятельности Совета являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Состав Совета утверждается приказом директора ОУ и состоит из председателя, его заместителя и членов Совета. Совет состоит из наиболее опытных педагогических работников ОУ. В его состав обязательно входит заместитель директора ОУ по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, представители родительской общественности, классный руководитель. На заседании Совета могут быть дополнительно приглашены специалисты ПМС Центра, органов и учреждений системы профилактики района.

Председателем Совета является директор школы.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Целью **Службы здоровья** является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачами Службы здоровья являются:

- Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

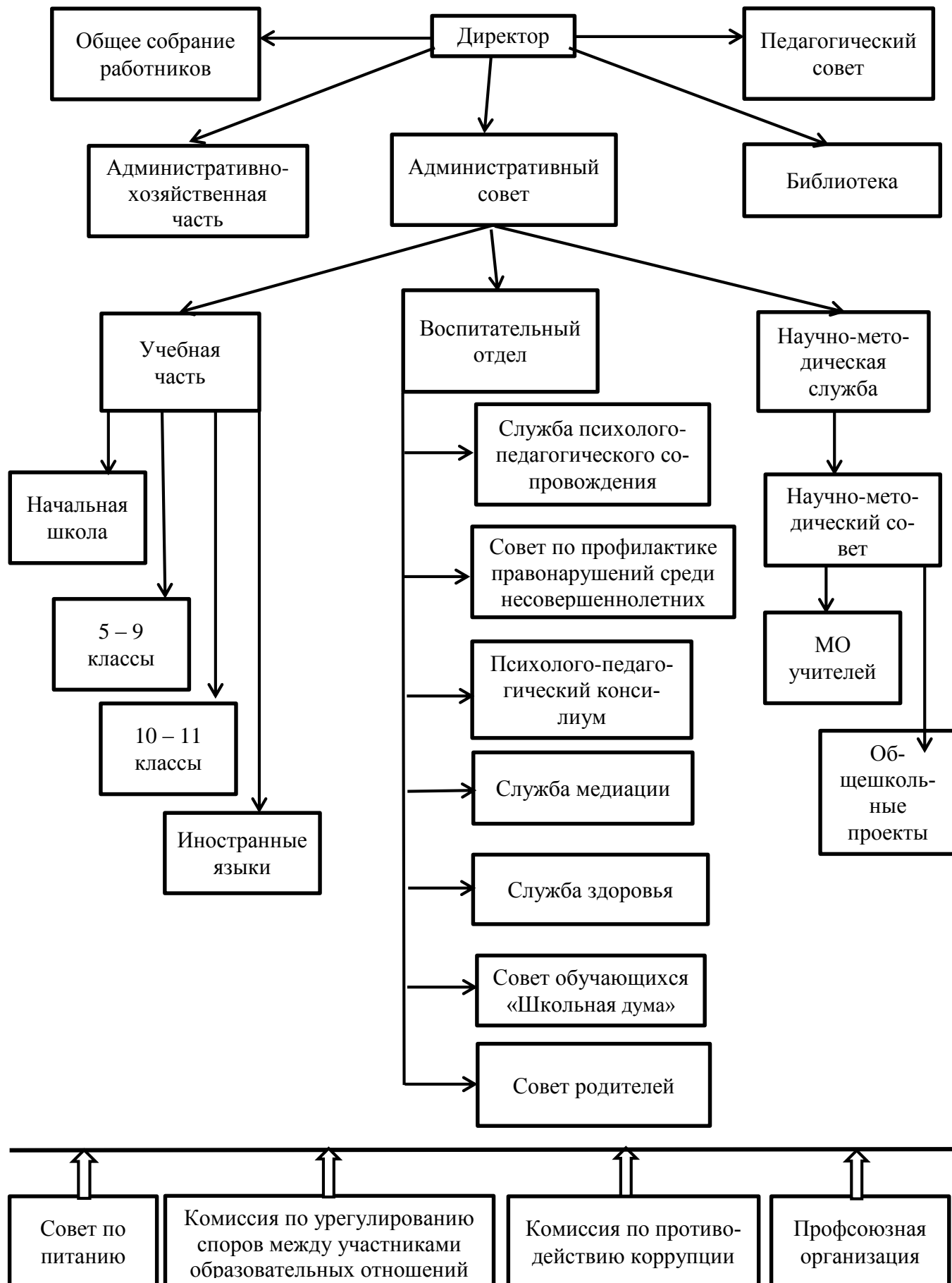
Совет по питанию создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам организации питания, повышения качества питания обучающихся, а также недопущения в оборот пищевых продуктов, не отвечающих обязательным требованиям к качеству пищевых продуктов.

Задачами Совета по питанию являются:

- содействие администрации Гимназии в обеспечении гарантий прав обучающихся на полноценное питание с учётом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья обучающегося;
- участие в контроле организации питания в Гимназии по согласованию с администрацией;
- разработка рекомендаций по организации питания в Гимназии, включая организацию пропаганды принципов здорового питания;
- информирование участников образовательных отношений (работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) об организации питания в Гимназии.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**БЛОК-СХЕМА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 52
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	374	382	799
	— основная школа	425	383	869
	— средняя школа	96	133	214
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	3	9
	— средняя школа	—	2	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	8
	— среднем общем образовании	—	—	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной гимназии	11	8	17
	— средней гимназии	3	13	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общая численность обучающихся с начала учебного года увеличилась в связи с реорганизацией.

В 2023 году в гимназии обучался 21 учащийся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

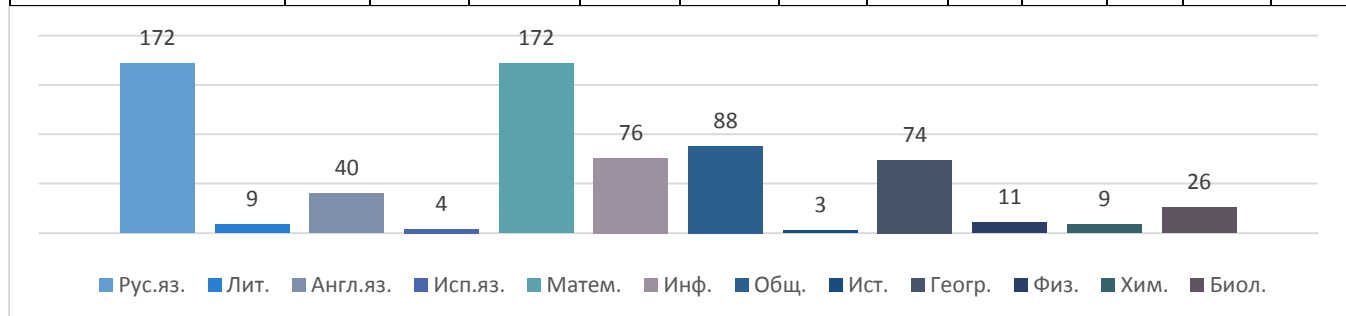
Общая успеваемость за 2022-2023 учебный год в 1-11 классах находится на удовлетворительном уровне и составляет 99,5%. В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость повысилась. Качественная успеваемость общего образования в 2022-2023 учебном году составила 47,4%.

В 2023 году обучающиеся 4-х, 5-8-х и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что 92 % обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года.

Результаты ГИА в 2023 году.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. В 2022-2023 учебном году выпускников 9 классов – 172 человека, из них: 1 обучающаяся на дому (ГВЭ по русскому языку и по математике). Массовыми предметами по выбору в 2023 году традиционно являются: английский язык, информатика, обществознание и в этом году еще география.

Площадка/ Предмет	Рус.яз.	Лит.	Англ.яз.	Исп.яз.	Матем.	Инф.	Общ.	Ист.	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.
Богатырский пр. в 2022 г.	68	9	33	1	68	17	31	2	18	4	6	15
Богатырский пр. в 2023 г.	86	7	34	4	86	26	36	1	38	6	8	12
Пр. Королева в 2023 г.	86	2	6	0	86	50	52	2	36	5	1	14
Всего по 2-м площадкам в 2023 г.:	172	9	40	4	172	76	88	3	74	11	9	26



Количество участников по предметам по выбору в 2023 году увеличилось.

Динамика среднего балла за 2 года и сравнение с результатами по Приморскому району:

Площадка/ Предмет	Рус.яз.	Лит.	Англ.яз.	Исп.яз.	Матем.	Инф.	Общ.	Ист.	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.
Богатырский пр. в 2022 г.	4,25	4,22	4,39	4,39	3,89	3,94	3,46	4,00	3,93	3,50	4,17	3,69
Богатырский пр. в 2023 г.	4,31	4,22	4,35	4,83	3,98	3,73	3,52	5,00	3,92	4,00	4,00	3,89
Пр. Королева в 2023 г.	3,70	4,00	4,00	0,00	3,30	3,30	3,20	3,00	3,40	3,80	5,00	3,60
Всего ср.балл по 2-м площадкам в 2023 г.:	4,01	4,11	4,18	4,83	3,64	3,52	3,36	4,00	3,66	3,90	4,50	3,75
Приморский р-н	4,10	4,20	4,10	4,20	3,90	3,70	3,40	3,90	3,90	3,80	4,30	3,90

Есть прирост в динамике среднего балла за два года, при увеличении количества сдающих данные предметы выпускников, по русскому языку, испанскому языку, математике, обществознанию и физике. Средний балл по гимназии превышает средний балл по району по следующим предметам: иностранные языки, история, физика и химия. Общий средний балл по гимназии составляет 3,95, что равно районному среднему баллу по всем предметам.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика профильная или математика базовая) и предметы по выбору. В 2022-2023 учебном году выпускников 11 классов – 122 человека, из них: 1 обучающаяся на дому (ЕГЭ по русскому языку и ГВЭ по математике).

Количество участников ЕГЭ по всем предметам

Площадка/ Предмет	РУС от 24	РУС (ГВЭ)	МАТ (Б)	МАТ (П) от 27	МАТ (ГВЭ)	ФИЗ от 36	ХИМ от 36	ИНФ от 40	БИО от 36	ИСТ от 32	ГЕО от 37	АНГ от 22	ИСП от 22	ОБЩ от 42	ЛИТ от 32
Богатырский пр. в 2023 г.	67	0	35	31	1	5	2	11	2	4	1	24	1	29	11
Пр. Королева в 2023 г.	55	0	40	15	0	4	5	9	9	7	0	3	0	21	7
Всего по 2-м площадкам в 2023 г.:	122	0	75	46	1	9	7	20	11	11	1	27	1	50	18

Массовыми предметами по выбору в 2023 году традиционно являются: английский язык и обществознание, а в этом году еще информатика и литература. Количество участников по предметам по выбору в 2023 году в основном не увеличилось. Если рассматривать средние баллы по предметам с учетом количества обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ, то можно отметить повышение показателя результативности ЕГЭ по информатике.

Динамика среднего балла за 2 года и сравнение с результатами по Приморскому району:

Площадка/ Предмет	РУС от 24	РУС (ГВЭ)	МАТ (Б)	МАТ (П) от 27	МАТ (ГВЭ)	ФИЗ от 36	ХИМ от 36	ИНФ от 40	БИО от 36	ИСТ от 32	ГЕО от 37	АНГ от 22	ИСП от 22	ОБЩ от 42	ЛИТ от 32	Средний балл по ЕГЭ (рус.яз. и мат.профиль)
Богатырский пр. в 2022 г.	74,94		4,26	57,84		56,75	57,83	40,60	51,25	69,17	47,67	79,79		71,19	71,33	66,39
Богатырский пр. в 2023 г.	77,11		4,22	61,45	4,00	67,63	37,00	80,40	56,50	65,25	46,00	71,09	86,00	57,42	67,98	69,28
Пр. Королева в 2023 г.	62,60		3,60	46,20		38,80	50,80	52,80	35,80	53,40		64,00		59,80	45,40	54,40
Всего ср.балл по 2-м площадкам в 2023 г.:	69,86		3,91	53,83	4,00	53,22	43,90	66,60	46,15	59,33	46,00	67,55	86,00	58,61	56,69	61,84
Приморский р-н в 2023 г.	72,60	3,80	4,10	58,90	3,80	57,30	62,20	61,90	51,60	60,00	56,30	67,10	66,00	59,40	63,40	65,75

По итогам экзаменационной кампании есть положительная динамика среднего балла по результатам ЕГЭ по информатике и по иностранным языкам (английскому и испанскому). Средний балл в сумме по русскому языку и математике (профильной) 61,84, что на 3,91 ниже районного.

В следующей таблице представлено количество обучающихся сдавших ЕГЭ на максимальные баллы по предметам за 2 года:

Предмет	2022 г.	2023 г.
Русский язык	100 (2 чел.); 98-96 (5 чел.)	100 (1 чел.); 90-99 (16 чел.)
Математика (профиль)	86	82 и 80 (2 чел.)
Английский язык	99 (1 чел.); 96-95 (2 чел.)	96 (1 чел.); 92-94 (3 чел.)
Обществознание	92	92, 88 и 86 (3 чел.)
Биология	82	79 (1 чел.)
Физика	74	78 и 74 (2 чел.)
Химия	97	84 (1 чел.)
География	67	46 (1 чел.)
Литература	87 (2 чел.)	96 и 91 (3 чел.)
История	93 (2 чел.)	87 (1 чел.)
Информатика	75	95 (2 чел.)
Испанский язык		86 (1 чел.)

В целом результаты ЕГЭ в текущем учебном году показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников гимназии к ЕГЭ. По русскому языку 1 человек – Федосеева Е., 116 получила 100 баллов (учитель: Чуванова Т.Б.).

4. Оценка организации учебного процесса

Начало 2022 - 2023 учебного года – 01 сентября 2022 года.

Окончание 2022 - 2023 учебного года – 31 августа 2023 года.

Количество учебных недель:

- ✓ в 1 классах - 33 учебных недели;
- ✓ во 2-8 и 10 классах – 34 учебных недели;
- ✓ в 9 и 11 классах – 34 учебных недели (не включая итоговую аттестацию).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

Режим работы гимназии:

- ✓ Понедельник-пятница: 08.00 - 20.00;
- ✓ Суббота: 08.00 - 18.00 (площадка на Богатырском пр.);
- ✓ На период каникул устанавливается особый график.

Сроки и продолжительность каникул

- ✓ осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- ✓ зимние каникулы – 30.12.2022 – 08.01.2023 (10 дней);
- ✓ весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней);
- ✓ дополнительные каникулы для первоклассников – 12.02.2023 - 18.02.2023 (7 дней).

Режим обучения

- ✓ 1-4 классы – пятидневная учебная неделя;
- ✓ 5-11 классы – пятидневная учебная неделя (площадка пр. Королёва);
- ✓ 5-11 классы – шестидневная учебная неделя (площадка Богатырского пр.).

Начало занятий

в 8.30 - для 1 – 11 классов.

Продолжительность уроков

- ✓ для 2-11 классов составляет 45 минут;
- ✓ для 1 классов в I, II четверти составляет 35 минут; в III, IV четверти – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 35 минут каждый, в январе – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ✓ в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями Комитета по образованию.

Вывод: организация учебного процесса в гимназии соответствует нормативной документации и регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, принятым с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Для решения управленческих задач по повышению качества предоставляемых образовательных услуг необходима объективная информация о действительных результатах деятельности гимназии, их динамике и факторах, на них влияющих. В системе мониторинга качества образования используются следующие формы оценки:

- внутренний педагогический аудит;
- внутришкольный мониторинг образовательного процесса;

Структура организации внутреннего мониторинга в частности периодичность проведения внутренних оценочных процедур представлена ниже:

Название оценочной процедуры	Время	Классы	Предметы	Срок проведения	Решение о выставлении отметок
Стартовая диагностическая работа	не менее 30 минут	1, 5, 6, 7, 8, 10	НОО - основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся <u>1 классов (комплексная работа: русский язык, математика, окружающий мир)</u> . ООО - основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся в первый год изучения предмета на уровне: 5 кл. - все предметы; 6 кл. - обществознание; 7 кл. - информатика и физика; 8 кл. - химия и обж. СОО - основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся <u>по каждому предмету в 10 классе</u> .	1 этап - входной: с 20 сентября - начало октября	Нет (оценивается начальный уровень сформированности планируемых результатов).
Промежуточная контрольная работа	не менее 30 минут	2-11	Предметы, участвующие в: ВПР, РМ, ОГЭ, ЕГЭ и др. внешних оценочных процедурах. *Работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору в первом полугодие (промежуточные) и в конце года (итоговые) - проводятся для всех обучающихся класса, а во втором полугодии (промежуточные) только для выбравших предмет.	1 этап - входной: с 20 сентября - начало октября 2 этап - промежуточный: со второй учебной недели ноября - декабрь, февраль - март	Да (оценивается динамика сформированности планируемых результатов и уровень подготовки к внешним оценочным процедурам)
Итоговая контрольная работа		1-11	*Промежуточных работ может быть несколько, но с учетом, что все работы (включая стартовую и итоговую) составляют не более 10% от количества часов по предмету в год.	3 этап - итоговый: март-апрель	
Текущие работы (диктант, с.о., тест и др. виды контроля из параграфа, кроме проверочных и любых контрольных)	менее 30 минут	1-11	Все предметы	В течение года - по итогам раздела, темы и др. (на усмотрение учителя)	Да (оценивается уровень освоения программного материала (темы, раздела и др.)).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность предметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

- общественная экспертиза качества образования (общешкольные родительские собрания, электронная приемная на сайте гимназии, портал «Петербургское образование» и др.);
- независимая внешняя оценка качества результатов образования (РДР, ДР, ВПР, ГИА, олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития обучающегося и учителя, а также повышения качества образования.

В январе 2023 года с целью выявления уровня удовлетворенности потребителей уровнем предоставляемых гимназией образовательных услуг в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов (всего 68 респондентов). Анкета обработана, получены следующие результаты.

Результат по параллели 9-х классов в целом удовлетворен(а):

1.	Режимом работы школы	87 %
2.	Учебной нагрузкой	52 %
3.	Расписанием занятий	68 %
4.	Питанием	65 %
5.	Организацией внешкольных мероприятий	74 %
6.	Организацией досуга	71 %
7.	Отношением с учителями	69 %
8.	Отношениями с одноклассниками	92 %

Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что способы обратной связи с потребителями определены, удовлетворенность потребителей изучается и анализируется, на основании чего предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия и планируются мероприятия по их улучшению. Условия образовательного и воспитательного процессов гимназии, а также условия для обучения и досуга, созданные в гимназии, удовлетворяют большинство родителей и законных представителей.

Кроме того, обучающиеся 9-х классов были проанкетированы на оценку уровня готовности к решению проблем. Анкеты обработаны, получены следующие результаты.

Результат по параллели 9-х классов в целом удовлетворен(а):

1.	Готовность к продолжению образования	84 %
2.	Готовность к общественной жизни	92 %
3.	Готовность к защите собственной безопасности	87 %
4.	Готовность к охране здоровья	89 %
5.	Готовность к выбору профессии	54 %
6.	Готовность к межкультурному общению (в том числе на иностранном языке)	83 %

Из результатов анкетирования можно сделать следующие выводы: обучающиеся готовы к решению проблем, связанных с безопасностью и с охраной здоровья, готовы к продолжению образования. Не подготовлены к выбору профессии, необходимо улучшить работу по профориентации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в гимназии работает 118 педагогических работников, из которых:

- ✓ 98 учителей, все 98 являются штатными работниками;
- ✓ 20 прочих педагогических работников, из них 18 штатных и 2 работают по совместительству.

109 педагогических работников имеют высшее образование.

9 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В течение 2023 года аттестацию прошли 14 человек.

- На высшую квалификационную категорию 8 человек;
- На первую квалификационную категорию 5 человек;
- На соответствие занимаемой должности 1 человек.

Из числа всех педагогических работников: 55 человек имеют высшую квалификационную категорию; 41 человек имеет первую квалификационную категорию; 12 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности; не аттестованы 10 педагогов, так как не имеют для этого достаточных оснований по стажу работы.

Среди педагогических работников гимназии:

- 4 кандидата наук (два учителя и два методиста);
- 16 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» или «Отличник народного просвещения»;
- 8 человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ;
- 3 человека награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 1 человек награжден знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга».

В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 86 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества научно-методической деятельности

Перечень мероприятий, проводимых в 2022-2023 учебном году в рамках инновационной и научно-методической деятельности.

Подготовлены и проведены педагогические советы:

- ✓ «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений».
- ✓ «Методическая система организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога».
- ✓ «Формирующее оценивание как система подготовки к внешним оценочным процедурам».
- ✓ «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности гимназии по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания».
- ✓ «Введение ФООП в гимназии».
- ✓ «Итоги и перспективы деятельности гимназии. Анализ педагогических идей и достижений».

Все педагогические советы прошли на высоком методическом уровне, были использованы различные формы и методики проведения педсоветов. К участию в работе педсоветов были привлечены председатели МО, учителя-предметники гимназии, педагоги-организаторы, представители АППО Спб, педагогического университета им. А.И. Герцена.

Подготовлены и проведены научно-методические советы:

- ✓ Планирование научно-методической работы на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Новое направление методической работы: региональная стажировочная площадка.
- ✓ Подготовка методической недели по формирующему оцениванию.
- ✓ Введение ФООП в гимназии.

В 2022 году гимназия подала заявку на организацию деятельности стажировочной региональной площадки по теме «Методическая система организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога». Была составлена программа стажировки, поставлена цель и сформулированы задачи. В течение учебного года апробировали инструментарий диагностики для того, чтобы систематизировать и анализировать данные о всех педагогах гимназии и перспективах их методической деятельности в учебном году.

Гимназия предложила следующую программу стажировки:

Цель: Овладение слушателями инструментарием проектирования методической системы организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоения эффективных практик работы в ходе дистанционных занятий.

Задачи:

- формирование профессиональных ценностей и установок слушателей, направленных на формирование непрерывного характера профессионального развития педагога;
- обеспечение уровня профессионального владения слушателями инструментарием проектирования методической системы организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

Целевая группа: заместители руководителей образовательных организаций

Предлагаемая для практического овладения заместителями руководителя на базе стажировочной площадки методическая система организации индивидуального маршрута профессиональ-

ного развития педагога позволит слушателям сформировать необходимые профессиональные компетенции для обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических кадров в своих образовательных организациях.

Этапы стажировки:

- самоанализ слушателем своих профессиональных дефицитов в сфере проектирования методической системы организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога.
- Самостоятельная работа слушателя по устранению выявленных профессиональных дефицитов в проектировании методической системы организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога
- Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в сфере проектирования методической системы организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

Использование таких инструментов диагностики позволяет систематизировать большой объем информации о методической работе педагогов гимназии и выстроить систему методического сопровождения, которая сейчас актуальна.

Актуальность определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов и управленцев в решении приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования, необходимостью систематизации на уровне региона усилий всех субъектов образовательной системы в оказании им своевременной помощи и определении инновационных способов научно-методического сопровождения, отвечающих вызовам и целям современного образования.

В Петербурге функционирует Единая региональная система профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Целью действующей региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является создание единой информационно-аналитической системы, которая направлена на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и непрерывное развитие педагога.

Система научно-методического сопровождения гимназии. Методическое сопровождение – это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, включающей актуализацию и диагностику существующих проблем, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Основное внимание уделяется направлению и мотивированию педагога на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование, повышению его профессиональной компетентности с учётом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности. Инструмент диагностики доступен каждому заместителю директора гимназии. Он позволяет централизованно собирать информацию, необходимую для планирования собственной адресной работы с педагогами, вместо традиционного сбора данных из разных источников: отдела кадров, методических объединений, от ответственных за аттестацию, курсовую подготовку и наставничество, от курирующих инновационные направления работы в гимназии.

После анализа ответов учителей доступна информация о желании и необходимости участия педагогов в методической деятельности гимназии в этом учебном году и на перспективу (полезную информацию можно сохранить для использования в следующем учебном году).

Например, в рамках научно-методической работы в гимназии, доступен следующий функционал: Систематизация информации об участии педагогов в методической деятельности.

Планирование методической работы.

Формирование методической темы гимназии.

Организация методической недели: открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещения уроков.

Возможность отправлять приглашения на мероприятия педагогу или группе педагогов.

Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах.

Анализ результатов самооценки педагогом своих компетенций, затруднений и способов их устранения.

Определение необходимости организации наставничества для педагога.

Анализ и внесение информации в годовой план работы.

Для адресной работы с педагогами заместителям директора по УВР доступны ответы всех респондентов и содержание их индивидуальных рекомендаций, а также следующий функционал:

- Уточнение актуальной тематики курсовой подготовки и сроков реализации.
- Направление ссылок на ресурсы для самообразования.
- Анализ результативности работы педагога (ДР, ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) за прошлый учебный год и постановка задач на следующий учебный год.
- Определение перспектив развития для построения внутренней системы оценки качества образования.
- Сокращение времени информирования каждого педагога из коллектива об их индивидуальных результатах и рекомендациях по итогам заполнения формы.
- Анализ результатов самооценки педагогом своих компетенций, затруднений и способов их устранения.

Информация из базы данных полезна для специалистов по кадрам:

- Ежегодная актуализация информации о педагогической деятельности.
- Сбор данных для заполнения рейтинга гимназии по кадровому обеспечению и для составления статистической отчетности (ОО-1, ОО-2).
- Формирование актуальной базы для пункта проведения экзамена.
- Систематизация данных для составления тарификации (расчета коэффициента: награды, стаж...).
- Планирование и контроль своевременного прохождения педагогами аттестации и курсовой подготовки.
- Оценка возможности повышения категории педагога в текущем году и уточнение количества претендентов.
- Сбор большого количества информации о педагогах для анализа и систематизации.
- Фильтрация полученных данных по требуемому условию.

Для педагога - это инструмент для самооценки своих дефицитов и самостоятельного планирования способов их восполнения. Если требуется профессиональная оценка компетенций, то учитель имеет возможность использовать результаты тестирования в АИС Конструкторе и рекомендации тьютора дополнительно.

В течение учебного года было проведено 4 сессии стажировочной площадки: для педагогов гимназии, слушателей курсов АППО, ИМЦ, межрегиональная стажировка.

Подготовлен и проведен 21.10.2022 День рождения гимназии «**Во! Круг книг**». Это мероприятия, запланированные и проведенные в начальной, основной и старшей школе. Тема выбрана не случайно: особое внимание в образовании уделяется развитию читательской грамотности, коммуникативных навыков. Учителями гимназии, классными руководителями, педагогами-организаторами были подготовлены и представлены мероприятия разных жанров: праздники, викторины, творческие мастерские, защита проектов, литературные гостиные. Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, участвовавшие в проведении мероприятий, ответственно отнеслись к теме Дня гимназии.

Состоялось вручение «Школьной Ники» лучшим ученикам гимназии. Церемония прошла торжественно, педагоги-организаторы подготовили прекрасные номера-поздравления для лучших учеников гимназии.

Педагогический совет гимназии № 52 выдвинул для участия в районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта» учителя испанского языка Михайлову А.А. в номинации «Педагогические надежды», Яшугину С.А., учителя русского языка и литературы, классного руководителя 7 б класса, в номинации «Классный руководитель. Профи», Топольского Л.Ю., учи-

теля математики, классного руководителя 7к класса в номинации «Классный руководитель. Дебют», Васильеву Н.Н., учителя ИЗО, в номинации «Внеурочная деятельность». С целью оказания методической помощи за учителями были закреплены наставники. Учителя прошли все этапы конкурса. Результаты конкурса следующие: Михайлова А.А. - победитель, Ящугина С.А., Топольский Л.Ю. – лауреаты, Васильева Н.Н стала дипломантом. Для продуктивной работы создана команда сопровождения, отработавшая эффективно. Методическим объединениям необходимо проявлять большую активность и помогать участникам конкурса.

Классные руководители приняли участие в IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге. Лауреатом стала Сидоренко Н.В., участвовала в конкурсе Глушкина Ю.И.

Методическая неделя в этом учебном году была проведена в полном объеме на двух площадках гимназии. Тема оказалась актуальной и сложной: «Формирующее оценивание как система подготовки к внешним оценочным процедурам». Учителями гимназии были подготовлены и проведены уроки. Проведенные уроки посетили 52 учителя. Учителя, подготовившие открытые уроки, выявили дефициты у обучающихся и спланировали работу по устранению дефицитов, многие учителя знакомы с методикой формирующего оценивания, была показана дифференцированная работа с обучающимися. Некоторые учителя хорошо представляют систему оценки и самооценки. По итогам методической недели был подготовлен педсовет, где учителя Полежака Л.Н., Павлова А.А., Евдокимова Т.В. провели мастер-классы для всех учителей гимназии.

10 февраля 2023 года прошел День российской науки «Достучаться до каждого сердца».

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В его рамках Министерство просвещения, общественные организации, музеи, театры, концертные площадки и другие культурные учреждения по всей стране провели множество тематических мероприятий, посвященных учителям и наставникам. В гимназии прошли разнообразные и очень интересные мероприятия, это и классные часы, и конференции, и защита проектов о великих педагогах, о традициях в российском образовании. Все классные руководители отработали методически грамотно, плодотворно и творчески. Прошли мероприятия и на площадке Королева. Так педагог Соколова О.Л. провела конференцию для учителей и учащихся 10 классов на тему «Педагоги Санкт-Петербурга».

Обучающиеся гимназии приняли участие в межрегиональных Менделеевских чтениях, региональных Лицейских чтениях, региональной конференции «Шаги в науку. 21 век», участвовали в научно-практических конференциях районного уровня.

Учителя гимназии в течение учебного года выступали на семинарах и конференциях различного уровня.

Достижения учеников гимназии. 2022 – 2023 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников

12 призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

6 победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

39 призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: научно-методическая деятельность Гимназии нацелена на оказание компетентного воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, на анализ его развития и разработку рекомендаций по совершенствованию методики обучения и воспитания.

8. Оценка качества воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание;

5. Трудовая деятельность;
6. Спортивно-оздоровительная деятельность;
7. Работа с родителями;
8. Профилактика деструктивного поведения;
9. Волонтерская деятельность;
10. Развитие детских общественных объединений;
11. Развитие дополнительного образования

Цель воспитательной работы:

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

Задачи воспитания обучающихся в Гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Социальный состав обучающихся:

Воспитываются:	Кол-во семей	Количество обучающихся
всего семей		
в неполной семье	859	871
в многодетной семье	143	241
потеря кормильца	19	23
в опеке	1	1
обучение на дому	0	0
ребенок-инвалид	13	13

Организаторы воспитательного процесса в гимназии:

заместители директора по ВР: Глушкина Ю.И, Пинюгжанин Э.С.;

педагоги – организаторы: Вартамян Л.А., Ветрова Н.Г.;

социальный педагог: Кондратьева В.В.

Деятельность ШМО классных руководителей в 2022/2023 учебном году

В состав ШМО классных руководителей входит 67 педагогов.

Из них со стажем работы:

- более 25 лет – 28 педагогов
- более 20 лет – 10 педагогов
- более 5 лет – 17 педагогов
- молодые специалисты (менее 3 лет) – 8 педагогов

- 1) Методическая тема ШМО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей

- 2) Тематика заседаний ШМО классных руководителей
 - Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год
 - Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы
 - Основное и дополнительное образование – точки опоры в работе классного руководителя
 - Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе
 - Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год
- 3) Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства:

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях гимназии, района и города– 1340 человек

**Выполнение Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации
Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»**

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Меры, мероприятия	Краткое описание проведенных мероприятий
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся	<p>День памяти трагедии в Беслане 3 сентября «День памяти жертв блокады Ленинграда»</p> <p>Вахта памяти по Дороге жизни «Во славу Отечества»</p> <p>90-летие Шлиссельбургской крепости «Орешек»</p>	<p>Акция на Серафимовском кладбище Марш- бросок</p> <p>Городской историко-краеведческий конкурс в Музее космонавтики и ракетной техники им. Глушко в Петропавловской крепости Городской конкурс, III место</p>

	<p>«Что? Где? Когда?»</p> <p>Турнир, приуроченный к Международному дню студенчества при главе Администрации Приморского района</p> <p>Музей религии, к 90-летию со дня открытия.</p> <p>«Известный петербургский скульптор И.К. Аникушин (К 105-летию со дня рождения)</p> <p>«Мы- наследники Суворова»</p> <p>«Приближая Победу», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда</p> <p>«Читаем детям о блокаде», «Память о блокаде нам книга оставляет»</p> <p>«Медаль за бой, за труд из одного металла льют»</p> <p>«Сталинград – гордая память истории», «Творцы Победы, посвященной 80-ю Сталинградской битвы», «Бессмертие и сила Ленинграда», «Великая битва на Волге». «Славься в веках, Сталинград» 2 место(диплом)</p> <p>«Подвиг ваш бессмертен»</p> <p>«Спасибо деду за Победу!»</p> <p>«Читаем детям о Великой Отечественной войне» «И помнить страшно, и забыть нельзя. Одна история на всех».</p>	<p>Районный конкурс, II место</p> <p>II место</p> <p>Очный городской конкурс, диплом победителя</p> <p>Городская игра-исследование, I место</p> <p>Региональный интеллектуальный турнир, I и II места</p> <p>Межрегиональный краеведческий диктант, II место</p> <p>IV Всероссийская акция IV</p> <p>Региональная игра-исследование к 80-летию учреждения медали за оборону Ленинграда 1942 г., II место</p> <p>Всероссийская акция «200 минут чтения» Сталинграду посвящается.</p> <p>Онлайн – викторина Межрегиональная сетевая акция к 80-летию победы в Сталинградской битве Конкурс, посвящённый 78-годовщине со дня Победы</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов</p> <p>Конкурс под эгидой ГБУК «Самарская областная детская библиотека» Школьный конкурс детского рисунка</p>
--	--	--

		<p>«Подвиг мужества. Сталинградская битва»</p> <p>«Февральский свет Победы»</p> <p>«У Лукоморья ...»</p> <p>«Образ»</p> <p>«Космические дали - 2023» ВШДА «Бескрайний космос»</p> <p>«Петербург, Петроград, Ленинград — это наша с тобою История»)</p> <p>«Открытка Победы»</p> <p>«Операция Искра»</p> <p>«Величайший русский баталист - В.В. Верещагин. (к 180-летию со дня рождения)</p> <p>«Русскому музею 125 лет»</p> <p>«Дацан Гунзэчойнэй»</p>	<p>Всероссийского исторического диктанта Всероссийский патриотический диктант, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>ВШДА Всероссийский конкурс детского рисунка</p> <p>Районный конкурс школьных медиа-проектов</p> <p>IV межрегиональный конкурс детского рисунка</p> <p>Конкурс детского творчества, посвященный 320-летию Санкт-Петербурга</p> <p>Международный конкурс рисунков ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»</p> <p>Региональная игра-исследование к 80-летию прорыва Блокады, I место</p> <p>Городская игра-исследование, III место</p> <p>Региональная игра-исследование, II место</p> <p>Региональная игра-исследование к 110-летию открытия в СПб Буддийского храма, I место</p> <p>Региональная игра-исследование г 135-</p>
--	--	--	--

		<p>«Макаренко и современность...»</p> <p>«Чтоб слышали голос поколений», Проект «PRO школу»</p> <p>«Пропащие в кинохронике»</p>	<p>летию со дня рождения, II место</p> <p>Региональный фестиваль-конкурс детской прессы, I место</p> <p>Очный городской конкурс к 105-летию киностудии «Ленфильм», II место</p>
2.	<p>Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование ответственности родителей за воспитание детей и их способности выполнять родительские обязанности</p>	<p>«Мамино тепло»</p> <p>«Я рисую маму»</p> <p>Общешкольные родительские собрания Дни открытых дверей Информирование от БДД Приморского района</p> <p>«Здоровый ребенок – здоровое будущее» «Основы здорового образа жизни и предотвращение социальных рисков развития ребенка» «Успех каждого ребенка: потенциал семьи, школы и дополнительного образования» «Социальная активность ребенка как условие успешности в учебной деятельности и личностной самореализации»</p> <p>«Детский телефон доверия»</p> <p>«Здоровое питание – основа здорового образа жизни»</p>	<p>Проведение конкурса Всероссийский конкурс ЦРДБ «Книгопарк»</p> <p>Мероприятия, памятки и статистика по безопасности дорожного движения</p> <p>Городские информационно-просветительские вебинары СПб АППО</p> <p>Информирование и разъяснение работы детского телефона доверия, горячей линии кризисной психологической помощи Министерства Просвещения РФ Лекторий для родителей с ознакомлением Горячей линии по вопросам питания</p>

		<p>«Teens.papashkola.ru»</p> <p>Социологическое исследование по теме «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития школьного образования в Российской Федерации»</p> <p>Памятки: «Запрет выхода на лед», «Безопасность на водоеме», «Безопасные каникулы», «Единый номер вызова экстренных оперативных служб»</p>	<p>Ознакомление с сайтом по воспитанию в формате онлайн в Санкт-Петербургском региональном отделении Национальной родительской ассоциации</p> <p>Онлайн-анкетирование Комитета по здравоохранению</p> <p>Ознакомление</p>
3.	<p>Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний</p>	<p>I тур школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре для учащихся 5 – 11 классов</p> <p>Участие и сдача нормативов ГТО</p> <p>II тур школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре для учащихся 5 – 11 классов.</p> <p>Соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ Приморского района, юноши 10-11 класса</p> <p>Соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ Приморского района, девушки 7-9 класса.</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945.</p> <p>Соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ Приморского района, юноши 8-9 класса</p> <p>Соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ Приморского района, мальчики 4-6 классов</p>	<p>I место</p>
4.	<p>Проведение эколого - просветительских</p>	<p>«Всероссийский день Эколят»</p>	<p>Всероссийский природоохранный</p>

	<p>мероприятий для детей</p>	<p>«День домашних тапочек»</p> <p>Реализация (просветительских) программ по вопросам здорового питания</p> <p>«Глобальный вопрос»</p> <p>«Шумовое загрязнение», «Меры безопасности во время природных катастроф», «Как предотвратить возникновение природных катаклизмов»</p> <p>Тематические классные часы в рамках Дня Земли</p> <p>4 раза в год в гимназии проводится сбор макулатуры</p> <p>«Крышечки доброты»</p>	<p>социально-образовательный проект проект ООО «Школьной думы»</p> <p>Совместно с ФБУН «Новосибирским научно-исследовательским институт гигиены Международная имитационно-ролевая игра под эгидой ассоциированных школ ЮНЕСКО Проекты обучающихся 10-х классов</p> <p>Обучающиеся вносят вклад в экономию ресурсов и в здоровье будущего планеты и человечества, сохранению деревьев, экологии окружающей среды</p> <p>В течение года идет сбор пластмассовых крышечек для их вторичной переработки</p>
5.	<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)</p>	<p>«Дню пожилого человека»</p> <p>«Подари букет учителю детдома № 13»</p> <p>«Я - доброволец Санкт-Петербурга»</p> <p>«Коробка Храбрости»</p> <p>Сбор кормов и посещение приюта для животных «Преданное сердце» СПб</p> <p>Участие в городском конкурсе видеороликов о помощи приютам для животных</p>	<p>Собраны подарки, письма, куколки-талисманы</p> <p>Традиционная акция</p> <p>Районная игра, II место</p> <p>Районная акция для детей, находящихся на лечении в больницах СПб;</p> <p>Благодарность от Всероссийской организации «Огонёк Добра»; Сбор подарочных посылок к</p>

		<p>«Четыре лапы»</p> <p>День добровольного служения городу на Пискаревском мемориальном кладбище</p>	<p>Новому году для детей - сирот в детские дома помощь четвероногим друзьям в приютах «Преданное сердце», «Верность», «Кошкин дом» и др.</p> <p>Сбор и отправка посылок с кормами и принадлежностями в приют животных в Донецкой Народной Республике</p>
6.	<p>Реализация деятельности в ОО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»</p>	<p>Официально зарегистрированы.</p> <p>Районный конкурс лидеров «Как вести за собой».</p>	<p>Проведена торжественная линейка-открытие РДДМ</p> <p>Победители в старшей и средней группе.</p>
7.	<p>Организация мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р</p>	<p>«Твой миг, твой день, твой век...»</p> <p>Выставки: «По страницам старых и усталых книг», «Веселый багаж С. Я. Маршак», «Петербург в романах Ф. М. Достоевского», «Нет на свете ближе ее и роднее», «Здравствуйте или будем знакомы...» (Г. Остер), «Нашим юбилеям»(смена раз в месяц), «Книги-юбилеяры»(смена раз в месяц), «Новинки литературы(раз в месяц)», «День Конституции РФ», «Дружная семейка Э. Успенского», «Новый год похож на сказку», «Волшебное рождество». «В гостях у зимних сказок», «В Новый год со сказками», «Путешествие по сказкам Шарля Перро»</p> <p>Оформление стендов: «Юным читателям», «Международный день школьных библиотек», «День матери России», «Дети и безопасный интернет», «День Конституции РФ», «Мастер улыбки В. Драгунский», «Скоро, скоро Новый год - свечи, елка, хоровод!», «Это страшное слово Блокада», «Сталинградский рубеж», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Великие женщины России», «Познавательные факты о космосе», «Маленькие герои большой войны», «Письма с фронта», «9 Мая – День Победы».</p>	<p>Выставка, посвященная памяти М.И. Цветаевой</p>

		<p>Акции: «Книга имеет право», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Мастер улыбки В. Драгунский», «КнижКино», «День Конституции РФ», «Новогоднее настроение».</p> <p>Оформление выставок «Книги-юбиляры»(ежемесячно), «Писатели - юбиляры» (ежемесячно),« 2023 – год педагога и наставника, «Все начинается с учителя - Л. Н. Толстой (К. Д. Ушинский)», «Сталинградская битва», «По страницам сказок «А. С. Пушкина», «Российская армия – самая могущественная армия в мире», «День прекрасных женщин», «Поэт страны детства С. Михалков», «8марта - праздник мам», «12 апреля – День космонавтики», «Познавательные факты о космосе», «Маленькие герои большой войны», «9 мая – День Победы», «Читаем детям о войне», «Моя семья – моя крепость».</p> <p>«Альберт Лиханов – книги на все времена», номинация «Пятые классы»</p> <p>«Русский поэт и переводчик С.Я. Маршак»</p>	<p>Всероссийский конкурс, I место</p> <p>Региональная игра-исследование, II место</p>
8.	Организация мероприятий в рамках деятельности школьных спортивных клубов	<p>Проведение соревнований по пионерболу среди 3-4 классов</p> <p>Соревнование на Кубок Деда Мороза</p> <p>Проведение соревнований по пионерболу среди 5-6 классов</p> <p>Спортивные флеш-мобы</p> <p>Соревнование «Мама, папа и я»</p> <p>Проведение праздника «Богатырская сила», посвященного Дню Защитника</p>	
9.	Организация мероприятий по родительскому просвещению, направленных на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием несовершеннолетними	<p>Напоминание об угрозах и рисках использования несовершеннолетними современных информационных технологий и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на общешкольных и классных родительские собраниях.</p>	<p>4 собрания за учебный год: сентябрь, декабрь, март, май</p>

	современных информационных технологий и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и использованию программы «родительский контроль»	Размещение информации на сайте, в группе «ВКонтакте» и на стендах гимназии	
10.	Организация мероприятий в рамках проведения единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, информационно- просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры обучающихся и родителей, борьбы с безнадзорностью, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, повышения педагогической культуры родителей	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Всероссийский День правовой помощи детям</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>Всемирный день безопасного Интернета</p> <p>Международный день детского телефона доверия</p>	<p>Тематические уроки</p> <p>Встречи с представителем 35 отделения полиции</p> <p>Тематические уроки обществознания</p> <p>Тематические классные часы, размещение информации в классных уголках</p>

Перечень общешкольных мероприятий, организованных и проведенных в 2022-23 учебном году:

- школьные выставки: в библиотеке, детских рисунков, тематические к праздничным датам с использованием этнокалендаря;
- школьное радио: выпуски к знаменательным датам;
- школьная газета «PRO школу»: шесть выпусков за учебный год;
- защита проектов;
- Совет старшеклассников: ООО «Школьная Дума»
- День знаний
- День начала Блокады
- День учителя
- День рождения гимназии
- Конкурс «Звезда гимназии»
- Фестиваль народов мира
- День снятия Блокады
- Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- деятельность школьного театра Сверчок
- «Последний звонок»

Перечень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проведенных в 2022-23 учебном году

День начала Блокады: радиопередача, торжественные линейки с зачитыванием имен погибших;

День снятия Блокады: радиопередача, видеогазета, специальный выпуск школьной газеты «ПРОшколу»;

Игра «Зарница»;

День защитника Отечества: спортивный праздник «Богатырская сила», классные праздники «23+8», смотр-конкурс строевой песни, военизированная эстафета;

День Победы: спектакль «Завтра была война».

Мероприятия художественно-эстетической направленности, проведенные в гимназии, в 2022-23 учебном году (конкурсы, фестивали, концерты, организация деятельности школьного театра, организация экскурсий и т.п.)

День знаний: торжественные линейки и тематические уроки;

День учителя: концертная программа

День рождения гимназии: «Во!Круг книги»

Экскурсии: обзорные по Санкт-Петербургу, Павловск, Кронштадт, Ломоносов, крепость «Орешек», Сестрорецкий рубеж, усадьба Приютино, Кунсткамера, Музей Арктики и Антарктики, Этнографический музей, Петропавловская крепость, Музей игрушки, Кировский завод, Адмиралтейские верфи, музей Почвоведения, музей Фаберже, Информационный центр атомной энергетики, Научная библиотека им. Ельцина, музей Медицины и фармации, музей Печати, Русский музей, Горный университет, Русское географическое общество, Зоологический музей, музей железнодорожного транспорта, музей Ленфильма, музей Политической истории, Домик Петра.

Конкурс: «Звезда гимназии»

Фестиваль народов мира: «Ожившие страницы книг»

Спектакли школьного театра «Сверчок»: «Веселые хлопושки», «Зимняя сказка», «Дюймовочка», «Лесная сказка»

Городская игра-исследование «Известный петербургский скульптор И.К. Аникушин (К 105-летию со дня рождения), I место

Театральный урок в Мариинском театре;

Волонтерская и добровольческая деятельность в гимназии

К Дню пожилого человека собраны подарки, письма сделаны куколки-талисманы и розданы с теплыми поздравлениями людям Муниципального Округа «Комендантский аэродром»;

Собраны подарки и написаны теплые поздравления бывшим учителям-пенсионерам, работавшим в гимназии 52. А также проведена традиционная акция «Подари букет учителю детдома № 13»;

Районная игра «Я -доброволец СПб», II место;

Участие в районной Акции «Коробка Храбрости» для детей, находящихся на лечении в больницах СПб;

Сбор кормов и посещение приюта для животных «Преданное сердце» СПб;

Участие в городском конкурсе видеороликов о помощи приютам для животных (получена благодарность от Всероссийской организации «Огонёк Добра»);

Сбор подарочных посылок к Новому году для детей - сирот в детские дома от «Огонька Добра»;

Сбор и отправка посылок с кормами и принадлежностями в приют животных «Четыре лапы» в Донецкой Народной Республике (получено видео с благодарностью от сотрудников приюта);

День добровольного служения городу на Пискаревском мемориальном кладбище;

4 раза в год в гимназии проводится сбор макулатуры, чтобы внести вклад в экономию ресурсов и в здоровье будущего планеты и человечества, сохранению деревьев, экологии окружающей среды, чтобы помочь четвероногим друзьям в приютах «Преданное сердце», «Верность», «Кошкин дом» и др.

Деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся

Проведение бесед представителем 35 отделения полиции;

Мероприятия по антикоррупционному просвещению представителями СПБЮИ(ф)УП РФ;
Вовлечение обучающихся группы риска в школьные и внешкольные мероприятия;
Месячник правовых знаний;
День толерантности;
День здоровья;
Международный день детского телефона доверия;
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
Месячник безопасности;
Проориентационные мероприятия;
Индивидуальные беседы и работа социального педагога;
Работа службы Примирения (Медиации);
Оформление тематических стендов.

Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год хорошо. В 2022 году произошло слияние ГБОУ гимназии №52 и ГБОУ СОШ №48. Что поставило перед педагогическим коллективом новые задачи, с которыми продолжается работа. Воспитательная работа в гимназии осуществлялась в форме совместной деятельности МО классных руководителей, заместителей директора по ВР, классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога. За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива являются следующие: стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Указами, Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, Уставом, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ГБОУ гимназии №52.

I. Основные цели, задачи и функции школьной библиотеки.

Цель и задачи работы школьной библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий;

– обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов и задач гимназии путем библиотечно-библиографического и информационного учащихся и педагогов;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда и формирование его в соответствии с образовательной программой.

Основными функциями школьной библиотеки являются: образовательная, информационная, воспитательная, культурологическая.

Образовательная функция – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе, посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказание помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

Для выполнения данной функции в библиотеке гимназии были проведены литературные, библиотечные уроки и викторины: «Библиотека – книжный дом», «Из истории библиотек» (к Международному дню школьных библиотек), «Мудрые книжные полки» (к Международному дню школьных библиотек) - 1-4 классы.

Задачи: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Ознакомление учащихся с историей появления библиотек на земле. Знакомство с историей письменности и книги, привлечение детей к чтению книг, воспитание бережного отношения и любви к книге, привлечение детей к регулярному посещению библиотеки.

- «Изучаем географию по книге С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (К юбилею писательницы), «Писатели – натуралисты» (К юбилею М.М. Пришвина), Квест-игра «Книги о природе» - 1-4 классы.

Задачи: Стимулировать интерес детей к получению новых знаний. Совершенствовать и обогащать читательский опыт. Закрепить знания произведений писателей - натуралистов.

- В гости к детским писателям: «Веселый багаж С. Я. Маршака», «Здравствуйте или будем знакомы Г. Остер», «По страницам жизни и творчества Э. Успенского», «Путешествия по сказкам Ш. Перро», «Путешествия по сказкам А. С. Пушкина», Алан Милн «Винни Пух и все-все-все», Л. Н. Толстой и его произведения - 1-4 классы.

Памятные даты «Памяти М. Цветаевой посвящается» 7-е классы.

Цель: развитие познавательного интереса к чтению через знакомство с творчеством детских писателей. Способствовать повышению уровня читательской компетентности.

- «Новый год похож на сказку», «Широкая масленица» 1-4 классы.

Цель и задачи : прививать любовь и уважение к народным традициям, обогащать активный словарь новыми терминами.

- «Книги о наших сверстниках»

Цель и задачи: показать многообразие детской литературы. Воспитывать на поступках героев-сверстников; развивать память, речь, мышление.

- «Как читать книги»

Цель: Познакомить обучающихся с различными видами литературы: художественной, научно-популярной.

- Библиотечный урок «Наши помощники- Словари! Организована встреча с учащимися начальной школы, «Мой верный друг – родной язык» 1-4 классы.

Цель: Дать понятие о справочных изданиях. Показать на практике как пользоваться словарями.

Праздничные даты: День космонавтики: «Загадочный космос», «Играем, изучаем космос», «Все о космосе», «Покорители космоса» 1-4 классы.

Цель: развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса; формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.

С 20 -24 марта в библиотеке была проведена выставка и библиотечный урок посвященное «Неделе детской и юношеской книги»: «В мире сказок», «История возникновения закладки», «Под парусом книги к новым открытиям», «Книжкины загадки» 1-5 классы.

Информационная функция – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя; обеспечивать педагога современными методами в его предметной области.

Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Практически каждое библиотечное мероприятие готовилось с помощью интернета, что дает возможность получить большой объем новейшей информации.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Культурная функция – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Информационное содержание, предоставляемое библиотекой, должно быть ориентировано не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора.

Для реализации данной функции оформлялись книжные выставки, тематические полки, информационные материалы:

Писатели-юбиляры:

140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, русского писателя и прозаика;

130 лет со дня рождения русской поэтессы Серебряного века М.И. Цветаевой;

120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, русского писателя и драматурга;

170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, русского писателя-прозаика и драматурга;

220лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, русского поэта;

170 лет со дня рождения русского философа, поэта Владимира Сергеевича Соловьева;

150 лет со дня рождения российского писателя Михаила Михайловича Пришвина;

195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828 -1905)

110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова;

200 лет со дня рождения русского писателя, драматурга А.Н.Островского;

120 лет со дня рождения русской советской поэтессы переводчицы Е.А.Благиной.

Воспитательная функция библиотеки – способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

- «Мама – нет прекраснее слова на земле»

Цель и задачи: воспитание чувства любви и уважения к матери. Вызвать интерес к книгам, в которых рассказывается о взаимоотношениях матери и ребенка.

- «Станицы Блокадного Ленинграда», Литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда» 1-5 классы, 7 классы, 9-10 классы.

Цель и задачи: Расширить знания учащихся о блокаде Ленинграда, как героической и трагической странице в истории Великой Отечественной войны. Воспитание гражданской ответственности, чувства достоинства, уважения к истории и культуре своей страны;

- «Войной украденное детство», «Знать, чтобы чтить и помнить» 1-4 классы.

Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ; познать со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества.

Библиотека в работе ориентировалась на эти основные духовные ценности, проводились выставки в соответствии с планом работы школьной библиотеки: «Твой миг, твой день, твой век...»

памяти м. И. Цветаевой, «По страницам старых и усталых книг», «Петербург в романах Ф. М. Достоевского», «Нашим юбилярам»(смена раз в месяц), «Книги-юбиляры»(смена раз в месяц), «Новинки литературы(раз в месяц)», « 2023 – год педагога и наставника, «Все начинается с учителя (К. Д. Ушинский)» «По страницам сказок «А. С. Пушкина», «Маленькие герои большой войны» (апрель), «9 мая – День Победы», «Читаем детям о войне», «Моя семья – моя крепость».

Оформление информационного стенда(1 и 4 этаж): «Юным читателям», «Международный день школьных библиотек», «Это страшное слово Блокада», «Сталинградский рубеж», «Есть такая профессия – Родину защищать», «9 Мая – День Победы» и др.

В нравственном, интеллектуальном, эстетическом развитии подростков и молодежи бесспорны роль книги и чтения, они развивают грамотность, общий культурный уровень, расширяют эмоциональный мир человека, подстегивают творческие способности, формируют духовную основу личности. Приобщение подростков к разностороннему качественному чтению — одно из самых актуальных направлений деятельности библиотек в современно-развивающихся условиях.

Чтобы привлечь к чтению новых читателей, повысить статус библиотеки, активизировать интерес к книге в библиотеке проводятся мероприятия разной направленности.

Аккумуляционная функция – формирование, накопление, систематизирование и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований сформирован заказ на учебные издания 2023-2024 учебного года.

В 2022 - 2023 году закуплено 2066 учебников на средства из федерального бюджета на общую сумму 1276959 рублей и 75 копеек.

Все книги были надлежащим образом оформлены: проштампованы, поставлены на баланс, внесены в каталог.

Помещение и оборудование школьной библиотеки активно используются в образовательном процессе.

Имеются 4 компьютера с выходом в Интернет.

II. Статистические показатели:

Количество читателей – 1856 читателей.

Объем фонда библиотека:

Всего – 64595 экз.

Количество учебного фонда – 51507 экз.

Учебные пособия – 1933 экз.

Художественная литература – 15040 экз.

Справочный материал – 1113 экз.

Посещаемость библиотеки – 7023 посещения за 2022-2023 учебный год.

Прибыло новых читателей – 117 читателей.

Книговыдача – 6604 экземпляров за 2022-2023 учебный год.

Посещаемость библиотеки и книговыдача существенно выросли. Это благоприятный показатель.

Приобщению школьников к чтению, расширению их кругозора способствует периодика. Школьная библиотека вела работу по подписке. Было выписано: 9 наименований журналов. Из них 5 журналов для учащихся гимназии и 4 журналов для педагогического состава гимназии. На общую сумму 52 529,88 рублей.

Одним из направлений работы школьной библиотеки является работа по обеспечению в полном объеме обучающихся школы учебниками.

III. Работа с библиотечным фондом

Изучение состава основного фонда и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов(первый класс). Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах(5,

8, 9 классы). Так как в гимназии есть доступ к сети Интернет, то справочной и методической литературы стало выдаваться меньше.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой гимназии.

Организация открытого доступа, расстановка фонда по ББК, расстановка новых изданий, а так же оформление фонда (создание и замена заголовков, полочных разделителей) ведется регулярно.

При работе с учебным фондом особое внимание уделяется его учету. Все накладные оформлены и своевременно переданы в бухгалтерию.

Оформлены заказы для закупки учебников на 2023-2024 учебный год.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, отраслевой, художественной литературой для школьников, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Мир вокруг нас», «Ребятам о зверятах», «Внеклассное чтение» и др. Энциклопедии, словари, справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам, внутри по предметам. Художественная литература по алфавиту. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В мае 2023 года сделан заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год с учетом изменений и дополнений в федеральном перечне.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе.

IV. Выводы

В 2022 – 2023 учебном году библиотека выполнила основные задачи, стоящие перед ней. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

При проведении массовых мероприятий использовались компьютерные технологии.

На 2023-2024 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
2. С помощью книжных выставок, викторин, библиотечных уроков привлечь в библиотеку мало читающих обучающихся.
3. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.
4. Работать по улучшению материально-технической базы школьной библиотеки (пополнение фондов библиотеки энциклопедиями, художественной, методической литературой).
5. Популяризовать чтение литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы посредством книжных выставок, обзоров книг.
6. Организовать рейды по проверке сохранности книг, выданных из учебного фонда библиотеки.
7. Текущая работа (проведение санитарных дней, выдача и сбор учебной литературы, работа с библиотечным фондом).

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Гимназии включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Гимназия располагается в зданиях, расположенных на 2 площадках. В здании гимназии, находящемся на площадке по адресу Богатырский проспект, дом 7, корпус 4 имеются: индивидуальный тепловой пункт с системой отопления, водоснабжения и водоотведения, современные вентиляционные установки, стационарная система видеонаблюдения, обеспечивающая комплексную безопасность и антитеррористическую защищенность гимназии, библиотека, лингафонный и компьютерные кабинеты, оборудованный звукозаписывающей и звукопроизводящей техникой актовый зал на 200 посадочных мест. Так же имеется столовая-буфет на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет биологии, оборудованный новейшими цифровыми микроскопами и новейшим программно-аппаратным комплексом для саногенетического мониторинга учащихся. Есть кабинет технического труда для юношей, оборудованный токарно-слесарным, сверлильными станками и электронным тиром, и кабинет труда для девушек, оборудованный швейными машинами последнего поколения, полным набором кухонного оборудования и посудомоечной машиной. В здании гимназии, находящемся на площадке по адресу проспект Королёва, дом 8 имеются: теплоцентр, система отопления, водоснабжения и водоотведения, вентиляционные установки, библиотека, компьютерный кабинет, актовый зал на 120 посадочных мест. Так же имеется столовая-буфет на 175 посадочных мест, медицинский кабинет, два спортивных зала. На площадке планируется реконструкцию санитарных узлов и замену санитарно-технического оборудования, ремонт класса технологии, и в дальнейшем плановый косметический ремонт всех остальных помещений.

В 2019 году гимназия вошла в городскую программу по обеспечению безопасности и была оборудована системой видеонаблюдения «Безопасный город».

Кабинеты гимназии, предназначенные для учебных занятий, оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и электронными планшетами в количестве 226 штук, интерактивными досками в количестве 29 штук, проекторами в количестве 72 штуки, телевизорами в количестве 32 штуки, DVD и музыкальными проигрывателями в количестве 19 штук, двумя документ-камерами, многофункциональными печатающими устройствами и принтерами и сканерами в количестве 61 штуки, факсимильными аппаратами в количестве 3 штук.

В целях внедрения цифровой образовательной среды и для обновления материально-технической базы в 2021 и 2022 годах были приобретены ноутбуки в количестве 42 штуки и принтер.

Начальные классы гимназии оснащены необходимыми пособиями и оборудованием для проведения наглядных демонстрационных работ в начальной школе.

Для обеспечения возможности проведения обучения различным предметам с использованием компьютеров был приобретен мобильный компьютерный класс. В 2023 году гимназия выиграла конкурс на получение гранта по поставке цифрового оборудования для учебного процесса, такого как: интерактивный цифровой зал, цифровой информационный комплекс, цифровой медиа класс, мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, интерактивный цифровой комплекс, программно-аппаратный цифровой комплекс.

Для информирования учащихся и сотрудников гимназия на площадке по Богатырскому проспекту оборудована информационной зоной, расположенной на каждом этаже, а в актовом зале установлена интерактивная трибуна, что существенно модернизировало процесс проведения семинаров, конференций, презентаций.

В гимназии имеются развивающие-обучающие программы по физике «Цифровая лаборатория Архимед» в количестве 1 штуки и по химии «Комплект моделирования молекул, органические и неорганические соединения» в количестве 2 штук.

Минитипография, закупленная гимназией, существенно расширяет возможности в создании документов, методических материалов, наглядных пособий и т.п.

Для организации и проведения учебных занятий в гимназии активно используются средства мультимедиа презентаций, гимназия располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы и прикладные программы). Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется компьютерные классы, медиакласс и конференцзал.

11. Дополнительное образование детей на платной основе

В гимназии платные образовательные услуги осуществляются на основе Положения об оказании платных образовательных услуг ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга и Положения о расходовании внебюджетных средств в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

В 2022/2023 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги по следующим программам:

- 1) «Развивающая математика»
- 2) «Риторика»
- 3) «Первые шаги в английском»
- 4) «Добро пожаловать в страну английского языка»
- 5) «Оригами»
- 6) «Спортивные танцы»
- 7) «Карате»
- 8) Группы «Развитие» Первые друзья
- 9) Группы «Развитие» Развитие логического мышления
- 10) Группы «Развитие» Оригами
- 11) Группы «Развитие» Риторика
- 12) Группы «Развитие» Музыка и движение
- 13) Группы «Развитие» Мой город
- 14) Группы «Развитие» Волшебный мир искусства

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1882 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	799 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	869 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	214 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	892 человека/ 47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,86 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	53,83 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Значение
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/6,98%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/1,64%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/8,14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/1,64%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/9,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 9,02%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1274 человек/ 67,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	741 человек/ 39,4%
1.19.1	Регионального уровня	116 человек/6,2%
1.19.2	Федерального уровня	7 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,05%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	461 человек/ 24,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 человека/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	118 человек

№ п/п	Показатели	Значение
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/ 7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	94 человека/79,6%
1.29.1	Высшая	55 человек/ 46,6%
1.29.2	Первая	39 человек/ 33,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	118 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 16,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человек/ 35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек/ 32,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 (на 1 компьютер – 8 учащихся)

№ п/п	Показатели	Значение
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64595 единиц (34,32 учебник на 1 учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1882 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

**III. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ
гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
по организации дополнительного образования детей
(платные образовательные услуги)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	394 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	364 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	394 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	307 человек/67%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	183 человека/43,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	274 человек/68%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	254 человек/68,1%
1.10.1	Муниципального уровня	254 человек/68,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/26,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/26,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394 человека /100%

Общие выводы

Качество образования в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах Государственной итоговой аттестации на площадке Богатырского пр.;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников;
- в повышении конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечении всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации;
- в создании условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- в обновлении информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- в обеспечении непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем реализации системы профессионального роста педагогических работников;
- в создании условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- в создании условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьных библиотек.

Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются 2 медицинских кабинета. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционируют 2 столовых зал на 120 и 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в Гимназии предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в Гимназии комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся увеличился. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам Гимназии поступить для продолжения образования в высшие учебные заведения.

В Гимназии на площадке Богатырского пр. на уровне основного общего образования углубленно изучается английский язык. Второй иностранный язык испанский изучается с 5-го класса. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора обучающимися занятий внеурочной деятельности.

В Гимназии на площадке пр. Королёва реализуются общеобразовательные программы за исключением одного пятого класса, где английский язык изучается углублённо.

Для реализации образовательной программы гимназия имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.